SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HCM

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H. BC**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2019 - 2020**

**MÔN: NGỮ VĂN 10 – Chương trình Chuẩn**

***Thời gian làm bài: 90 phút***

*(không tính thời gian phát đề)*

1. **ĐỌC – HIỂU *(4,0 điểm)***

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*Ta làm con chim hót*

*Ta làm một cành hoa*

*Ta nhập vào hòa ca*

*Một nốt trầm xao xuyến.*

*Một mùa xuân nho nhỏ*

*Lặng lẽ dâng cho đời*

*Dù là tuổi hai mươi*

*Dù là khi tóc bạc.*

(*Mùa xuân nho nhỏ* - Thanh Hải)

**Câu 1:** Xác định một biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong đoạn trích trên (0.5đ)

**Câu 2:** Tác giả đã thể hiện khát vọng cống hiến của mình thông qua những hình ảnh nào? (0.5đ)

**Câu 3:** Anh/chị có ấn tượng với đoạn thơ nào nhất? Vì sao? (1.5đ)

**Câu 4:** Anh/ chị rút ra bài học gì từ đoạn trích trên? Trình bày trong khoảng từ 3 – 5 câu. (1.5đ)

1. **LÀM VĂN *(6.0 điểm)***

Hãy kể lại một kỉ niệm sâu sắc nhất của bản thân về gia đình, bạn bè hoặc thầy cô.

Họ *và tên thí sinh: …………………………………………..Số báo danh……………..Lớp: ………*

---HẾT---

 SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HCM

**TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT HBC**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2019 - 2020**

**MÔN: NGỮ VĂN 10 – Chương trình Chuẩn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **Phần I****(4. 0 điểm)** | **Câu 1:** Phép điệp ngữ: *ta làm, dù là.* Phép ẩn dụ: *mùa xuân nho nhỏ*Xác định tên và chỉ ra đúng 1 biện pháp tu từ: 0.5Chỉ gọi tên biện pháp tu từ: 0.25 | **0.5** |
| **Câu 2**: Các hình ảnh: con chim hót, một cành hoa, nốt trầm xao xuyến...Xác định được từ 2 hình ảnh trở lên: 0.5Chỉ xác định 1 hình ảnh: 0.25 | **0.5** |
| **Câu 3**: Khuyến khích học sinh trình bày và lí giải theo quan điểm của bản thân, có định hướng đúng đắn.Trả lời ấn tượng đoạn thơ nào nhất (0.5đ)Lí giải (1.0đ)+ Đoạn 1: Bởi vì tác giả đã thể hiện ước mơ được cống hiến những gì đơn sơ, giản dị nhất nhưng lại có ích cho đời.+ Đoạn 2: Bởi vì tấm lòng của tác giả luôn hướng tới sự cống hiến tốt đẹp, âm thầm lặng lẽ hiến dâng cho đến hết cuộc đời. | **1.5** |
| Câu 4: Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn. Nội dung cần nêu những ý cơ bản: Sống ở trên đời phải biết sống vì cái chung, biết cống hiến cho đời. Như vậy, cuộc sống mới trở nên thật sự có ý nghĩa. | **1.5** |
| **Phần I**I***6.0 (điểm)*** | Hãy kể lại một kỉ niệm sâu sắc nhất của bản thân về gia đình, bạn bè hoặc thầy cô. | **6.0** |
| 1. ***a.Yêu cầu về kĩ năng:***

- Bài viết có đầy đủ bố cục: Mở bài, Thân bài, Kết bài- Bài viết không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp... | **1.0** |
|  ***b. Yêu cầu kiến thức:*** |  |
| I. Mở bài- Giới thiệu nhân vật và kỉ niệm sâu sắc của bản thân.- Ấn tượng của bản thân về kỉ niệm đó.II. Thân bài1. Giới thiệu chung về người có liên quan đến kỉ niệm của bản thân- Ngoại hình- Tính cách- Công việc- ....2. Kể lại những kỉ niệm gắn bó với người thân.- Thời gian, hoàn cảnh diễn ra câu chuyện- Diễn biến của câu chuyện - Kết thúc câu chuyện- Thái độ, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.III. Kết bàiRút ra ý nghĩa, bài học từ kỉ niệm đó. | 0.51.03.00.5 |
| *LƯU Ý:*  HS có thể có kiến giải khác hoặc triển khai luận điểm theo nhiều cách khác nhau. GV đánh giá mức điểm dựa trên kĩ năng làm bài và nội dung toàn bài của HS. |  |